

Z znanjem pripravljene za Evropo znanja

"Z znanjem v tretje tisočletje" je bilo vodilo letošnjih dnevov slovenskega izobraževanja v Ljubljani, med sodelujočimi šolami pa so bile tudi OŠ Destrnik, Trnovska vas in Vitomarci s predstavitvijo svoje raziskovalne dejavnosti. 18. marca so v Mali galeriji Cankarjevega doma predstavili ustvarjalni in delovni učenci zdrave in uspešne šole, predstavitev pa je imela v rokah vodja šolske svetovalne službe Mira Anderlič.

Zaposleni v vzgojno-izobraževalnem zavodu treh slovenjegovoriških šol se namreč zavedajo, da se kakovost vzgoje in izobraževanja postavlja kot pogoj za vstop v Evropo znanja, zato se še toliko bolj trudijo, da bi uresničili cilje dela, ki so si jih zastavili v letošnjem in vseh naslednjih šolskih letih. Njihov najpomembnejši cilj pa je doseči kvalitetno in slovensko primerljivo šolo; želijo biti predvsem šola uspešnih učencev. Z raziskovalno dejavnostjo, ki so jo učenci in učitelji pokazali na Dnevih slovenskega izobraževanja, so dokazali, da se marsikaj od povedanega in načrtovanega da uresničiti, saj so s tem pokazali veliko zanimanja za vse, kar se dogaja v njihovi neposredni okolici, z veliko motivacije pa tudi spreminjajo tisto, kar ni najbolje. Pri obiskovalcih so naleteli na dober odmev, vzbudili veliko zanimanja in s tem dokazali, da se lahko z uspešnostjo uvrstijo v sam vrh slovenskih šol.

Projekt Jabolko, ki je delo učencev 4. razreda šole Trnovska vas, razkriva, zakaj izbrati jabolko in zakaj je tako pomembno v vsakdanji prehrani. Raziskovalno nalogo Če hočeš, da te kdo obišče, mora vedeti, da si, so opravile učenke šole Destrnik. V nalogi razkrivajo, kaj je bilo že narejenega na področju turizma v zadnjih nekaj letih v domači občini. Z raziskovalno nalogo Vitamini so učenci v teoretičnem delu predstavili vitamine, ki jih naše telo potrebuje v zelo majhnih količinah, pripravili pa so tudi

anketo med učenci in prišli do zadovoljivih rezultatov. Četrtošolci destrniške šole so se lotili raziskovalne naloge Ekologija in pri tej opredelili navade Ekopacka in Ekofrajerja. Sicer pa je raziskovalna naloga Smo že zdrava šola? učencem in učiteljem razkrila dejansko stanje na šoli, saj so ankete pokazale, da se učenci in starši v največji meri na šoli dobro počutijo, šola ustreza predstavam o zdravi šoli, na šoli pa s radi učijo in pridobivajo novo znanje. Končno noto so k harmoniji razstave dodali izdelki učencev, ki so bili narejeni iz naravnih materialov (glina, časopisnega papirja), veliko zanimanja pa so vzbudile tudi figure v gibanju, ki so krasile razstavni prostor na sejmu. Poleg predstavitve raziskovalnega dela so na razstavnem prostoru ponujali še suha jabolka Sušnin Kraševac, pred-

stavljali umetno kovaštvo Graj z njegovimi izdelki, svoj prispevek je dodala domača občina Destrnik, na vitomarški šoli pa so se učenci 2. razreda v tem času lotili projekta Vstopite v svet knjige. Sodelovanje na Dnevih slovenskega izobraževanja v Ljubljani OŠ Destrnik - Trnovska vas - Vitomarci vrednotijo kot pomembnejše delo v šolskem letu; že tretjič pa so se dostojno predstavili z lastnim delom in ugotovili, kje jim je mesto med slovenskimi šolami.

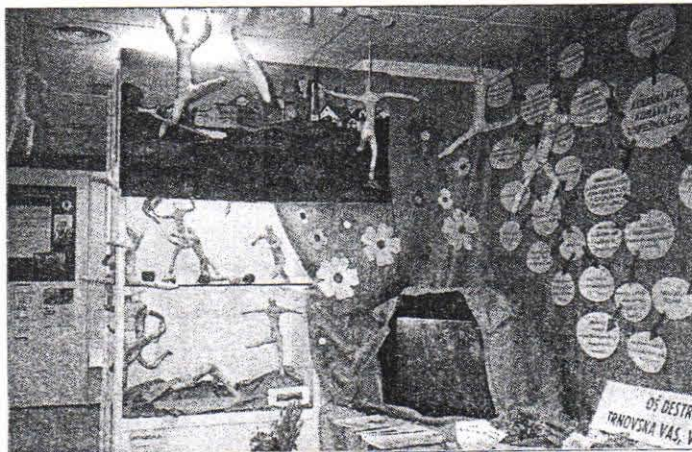
DESTRNIŠKA ŠOLA SE NE ŽELI VSILJEVATI

Ravnatelj Drago Skurjeni je povedal, da jim sodelovanje na Dnevih slovenskega izobraževanja koristi pri delu na šoli, ki sicer zaradi poznejšega pričetka pouka ni v zaostanku. Do konca lanskega leta so delo zaključili v celoti na vseh treh šolah in po tradiciji pripravili še veliko šolsko srečanje. Šola po ravnateljevih besedah dobro služi svojemu namenu, dela na objektu pa so sedaj že zaključena v celoti, v fazi urejanja so le prostori vrtca v starem delu šolske zgradbe.

"Kljub temu da se je prejšnja občina razcepila, šolski zavod obstaja, potrebno bo le podpisati soustanovitelske akte z novimi občinami. Poskušamo delovati čim bolj po šolskem sistemu, z župani smo se že pogovarjali o nadstandardnih storitvah in tudi v zdajšnjem načinu financiranja smo našli potrebna sredstva za financiranje programov zgodnjega učenja nemščine v četrtem razredu in drugega tujega jezika na vseh treh šolah. Vse to učencem ponujamo brezplačno do 8. razreda, k temu pa moramo dodati tudi računalništvo in varstvo vozačev. Zakaj tuji jezik? Predvsem zato, da bi tudi odličnim učencem omogočili boljše socialne pogoje, pa tudi varstvu vozačev dajemo veliko vlogo na šoli. Destrniško šolo že obiskuje nekaj učencev iz Trnovske vasi, ampak ne vsiljujemo svoje šole, poskušamo pač z delom dokazati, da je naša šola toliko dobra in kvalitetna, da jo učenci lahko z veseljem in ponosom obiskujejo. Kljub temu da imamo na Destrniku že vse pogoje za vključitev v 9-letno šolo, se zaenkrat ne prijavljamo, ker čakamo na ureditev pogojev za obe podružnični šoli, saj želimo v ta program vstopiti kot celoten vzgojno-izobraževalni zavod. Sicer pa že podatek, da šolske dejavnosti do 5. razreda usklajujemo v celotnem zavodu, pove, da šole dobro sodelujemo med seboj."

Destrniška, trnovskovaška in vitomarška šola dobro sodelujejo tudi z domačimi društvi, s katerimi je šola voljna sodelovati. Ponosni pa so še na združeni pevski zbor mladih pevcev treh šol in na pred kratkim ustanovljeno Šolsko športno društvo Destvi, ki združuje učence in občane v športu.

T. Mohorko



Razstavni prostor slovenjegovoriških šol na Dnevih slovenskega izobraževanja v Ljubljani